

Střední škola polygrafická Olomouc, Střední novosadská 87/53

779 00 Olomouc

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023



střední škola
polygrafická
olomouc

Obsah

1.	Charakteristika školy.....	2
2.	Základní údaje o škole	2
3.	Školská rada.....	2
4.	Profil absolventa	3
5.	Přehled oborů vzdělání	3
6.	Přehled pracovníků školy.....	7
7.	Údaje o přijímacím řízení.....	8
8.	Hodnocení práce školy v oblasti koordinace ŠVP	10
9.	Průběh a výsledky vzdělávání žáků	10
10.	Hodnocení výchovy mimo vyučování v domově mládeže	14
11.	Hodnocení prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	14
12.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	15
13.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	16
14.	Hodnocení práce školy v oblasti zahraniční spolupráce	20
15.	Hodnocení spolupráce Střední školy polygrafické Olomouc a Přírodovědecké fakulty UP Olomouc	21
16.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
17.	Školní knihovna	23
18.	Hodnocení práce školy v oblasti ICT	23
19.	Výsledky kontrol a inspekční činnosti	23
20.	Základní údaje o hospodaření školy.....	23
21.	Spolupráce s partnery školy	27



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

1. Charakteristika školy

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53 je právnickou osobou zřízenou Olomouckým krajem, Jeremenkova 40 a, Olomouc na dobu neurčitou. Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53 je v souladu s § 142 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) zapsána v rejstříku škol a školských zařízení.

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53 (dále jen škola) realizuje střední vzdělávání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané v základním vzdělávání, a to zejména tím, že poskytuje žákům obsahově širší všeobecné vzdělání spojené s odborným vzděláním. Vytváří tak předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení a pro přípravu na výkon povolání nebo jiné pracovní činnosti.

Škola poskytuje vzdělávání a školské služby na těchto adresách:

Střední novosadská 87/53, 779 00 Olomouc – zde je umístěno sídlo školy, teoretická výuka, praktická výuka a poskytuje se zde stravování žákům. Ubytování žáků školy je smluvně zajištěno v domově mládeže Střední školy polytechnické Olomouc, Rooseveltova 472/79, 779 00 Olomouc – Nové Sady (pozn. od 1. 9. 2011).

2. Základní údaje o škole

Název:	Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53	
Sídlo:	Střední novosadská 87/53, 779 00 Olomouc	
Právní forma:	Příspěvková organizace	
IČO:	00 848 778	
IZO:	600 017 168	
Zřizovatel:	Olomoucký kraj	
Ředitel školy:	PhDr. Marcela Hanáková	
Rada školy:	1. 1. 2006	
Součásti školy:	Střední škola	IZO: 150 076 363
	Školní jídelna – výdejna	IZO: 172 104 262
Telefon:	Střední novosadská 87/53	
	ředitelka	585 759 040
	sekretariát	585 759 011
	odborný výcvik	585 759 014
	zakázková kancelář	585 759 015
	pokladna, účtárna	585 759 025
E-mail:	skola@polygraficka.cz	
Web školy:	www.polygraficka.cz	

3. Školská rada

Zřizovatel Olomoucký kraj v souladu s § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona zřídil školskou radu a s platností od 12. 7. 2021 jmenoval tyto její členy:

Za zřizovatele: ■ Michal Frantík ■ Ing. Martin Navrátil

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky: ■ Ing. Irena Hlavinková ■ Ondřej Havlík

Za pracovníky školy: ■ Mgr. Dagmar Koukalová – předsedkyně školské rady ■ Mgr. Jana Lišková

4. Profil absolventa

Absolventi studijních oborů **Reprodukční grafik pro média, Tiskař na polygrafických strojích, Polygrafie a Obalová technika** jsou středoškolsky vzdělaní pracovníci s všeobecným i odborným vzděláním. Jsou připraveni plnit náročné pracovní činnosti zejména v oblastech polygrafické a obalové výroby, reprodukčních středisek, nakladatelských a vydavatelských podniků, reklamních agentur a dalších organizací zabývajících se zejména přípravou a výrobou tiskovin, přípravou a výrobou obalů, ale také publikováním na internetu nebo zpracováním digitální fotografie. Klíčovými kompetencemi v teoretické i praktické výuce jsou znalosti a dovednosti komunikativní, personální a interpersonální, schopnosti řešit problémy a problémové situace, znalosti a dovednosti využívat informační technologie a dovednosti numerické aplikace.

5. Přehled oborů vzdělání

Učební plán oboru Tiskař na polygrafických strojích (34-52-L/01)

Učební plán oboru Reprodukční grafik pro média (34-53-L/01)

1. A, 1. B

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzdělávací předměty	18	15	15	12	60
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	2	2	3	10
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	-	1	1	-	2
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	2	1	1	-	4
Matematika	3	2	3	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	1	1	1	-	3
Volitelné předměty (SAJ/SM)	-	-	-	2	2
Odborné předměty	15	18	18	17	68
Odborné kreslení	2	2	1	-	5
Polygrafické materiály	1	-	-	-	1
Všeobecná polygrafie	1	2	2	2	7
Technologie	2	2	3	2	9
Odborný výcvik	9	12	12	12	45
Odborný maturitní seminář	-	-	-	1	1
Celkem	33	33	33	29	128

2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzdělávací předměty	17	14	15	14	60
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
Cizí jazyk	3	2	2	3	10
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	-	1	1	-	2
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	2	1	1	-	4
Matematika	3	2	3	2	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	-	1	1	1	3
Volitelné předměty (SAJ/SM)	-	-	-	2	2
Odborné předměty	15	18	18	17	68
Odborné kreslení	2	2	1	-	5
Polygrafické materiály	1	-	-	-	1
Všeobecná polygrafie	1	2	2	2	7
Technologie	2	2	3	2	9
Odborný výcvik	9	12	12	12	45
Odborný maturitní seminář	-	-	-	1	1
Celkem	32	32	33	31	128

Absolvent studijního oboru **34-52-L/01 Tiskař na polygrafických strojích**, jehož koncepce je uplatňována od prvního ročníku školního roku 2010/2011 v souladu s ŠVP, má komplexní znalosti v oblasti polygrafické výroby a jejich jednotlivých fází. Disponuje potřebnými znalostmi a dovednostmi v oblasti výroby tiskových forem, přípravy, obsluhy, realizace tisku a řízení kvality tisku na tiskových strojích různými tiskovými technikami za použití široké škály potiskovaných materiálů. Žáci 3. ročníků mohou konat na konci třetího ročníku závěrečnou zkoušku v souladu s pravidly pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách, č.j. MSMT – 18477/2012-23, ve znění pozdějších dodatků, do něhož je naše škola zapojena. Zařazení v rámci pokusného ověřování je realizováno se souhlasem zákonného zástupce žáka a v případě zletilých žáků se souhlasem žáka.

Absolvent studijního oboru **34-53-L/01 Reprodukční grafik pro média**, jehož koncepce je uplatňována od prvního ročníku školního roku 2010/2011 v souladu s ŠVP, má komplexní znalosti v oblasti polygrafické výroby a jejich jednotlivých fází. Disponuje potřebnými znalostmi a dovednostmi v oblasti digitálního zpracování obrazu a textu zejména v prostředí programů Adobe Illustrator, Adobe Photoshop a Adobe InDesign a dále také v oblasti digitální fotografie, webdesignu a animace. Žáci 3. ročníků mohou konat na konci třetího ročníku závěrečnou zkoušku v souladu s pravidly pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách, č.j. MSMT – 18477/2012-23, ve znění pozdějších dodatků, do něhož je naše škola zapojena. Zařazení v rámci pokusného ověřování je realizováno se souhlasem zákonného zástupce žáka a v případě zletilých žáků se souhlasem žáka.

Učební plán oboru Polygrafie (34-41-M/01)

1. C

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. r	2. r	3. r	4. r	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzděl. předměty	20	10	18	15	73
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	2	2	1	1	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	2	2	2	-	6
Matematika	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	-	1	2	2	5
Volitelné předměty SAJ/SM	-	-	-	2	2
Odborné předměty	14	12	14	15	55
Úvod do polygrafie	1	-	-	-	1
Základy tech. zobrazování	2	-	-	-	2
Odborné kreslení	2	2	1	-	5
Typografie	3	3	2	-	8
Technologie materiálů	2	1	2	1	6
Příprava výroby	-	-	2	3	5
Předtisková příprava	2	3	4	-	9
Tiskové techniky	2	3	3	3	11
Finalizace	-	-	-	4	4
Seminář z přípravy tisku	-	-	-	2	2
Seminář z tisku a finalizace	-	-	-	2	2
Celkem	34	32	32	30	128

2. C, 3. C, 4. C

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				Celkem
	1. r	2. r	3. r	4. r	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzděl. předměty	21	19	20	17	77
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Fyzika	1	1	1	-	3
Chemie	2	2	2	-	6
Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematika	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	-	1	2	2	5
Volitelné předměty SAJ/SM	-	-	-	2	2
Odborné předměty	12	12	12	15	51
Úvod do polygrafie	1	-	-	-	1
Základy tech. zobrazování	2	-	-	-	2
Odborné kreslení	2	2	1	-	5
Typografie	3	3	-	-	6
Technologie materiálů	2	1	2	1	6
Příprava výroby	-	-	2	3	5
Předtisková příprava	2	3	2	-	7
Tiskové techniky	-	3	3	3	9
Finalizace	-	-	-	4	4
Seminář z přípravy tisku	-	-	-	2	2
Seminář z tisku a finalizace	-	-	2	2	4
Celkem	33	31	32	32	128

Absolvent studijního oboru **34-41-M/01 Polygrafie**, jehož koncepce je uplatňována od prvního ročníku školního roku 2011/2012 v souladu s ŠVP, má všeobecné znalosti v oblasti polygrafické výroby a jejích jednotlivých fází. Disponuje potřebnými znalostmi v oblastech technologie polygrafické výroby, vstupu zakázek, technické přípravy výroby a stanovování technologických postupů, kontroly kvality polygrafických výrobků i meziproductů, organizace polygrafických provozů a řízení malých pracovních týmů.

Učební plán oboru Obalová technika (34-42-M/01)

1. C

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyuč. hodin				Celkem
	1. r	2. r	3. r	4. r	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzděl. předměty	20	20	18	15	73
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	2	2	1	1	6
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	2	2	2	-	6
Matematika	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	-	1	2	2	5
Volitelné předměty (SAJ/SM)	-	-	-	2	2
Odborné předměty	14	13	12	16	55
Úvod do polygrafie	1	-	-	-	1
Základy tech. zobrazování	2	2	-	-	4
Odborné kreslení	2	2	-	-	4
Typografie	3	-	-	-	3
Technologie materiálů	2	1	2	1	6
Příprava výroby	-	-	2	3	5
Předtisková příprava	2	-	-	-	2
Tiskové techniky	2	3	3	-	8
Technologie obalů	-	2	2	1	5
Obalový design	-	3	3	3	9
Finalizace	-	-	-	4	4
Seminář z obalových procesů	-	-	-	2	2
Seminář z realizace výroby obalů	-	-	-	2	2
Celkem	34	33	30	31	128

2. C, 3. C, 4. C

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyuč. hodin				Celkem
	1. r	2. r	3. r	4. r	
Povinné vyučovací předměty					
Všeobecně vzděl. předměty	21	19	20	17	77
Český jazyk a literatura	3	2	3	4	12
První cizí jazyk	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	-	3
Dějepis	1	1	-	-	2
Fyzika	1	1	1	-	3
Chemie	2	2	2	-	6
Základy ekologie	1	-	-	-	1
Matematika	3	3	3	2	11
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informatika	2	1	1	-	4
Ekonomika	-	1	2	2	5
Volitelné předměty (SAJ/SM)	-	-	-	2	2
Odborné předměty	12	13	14	16	55
Úvod do polygrafie	1	-	-	-	1
Základy tech. zobrazování	2	2	-	-	4
Odborné kreslení	2	2	-	-	4
Typografie	3	-	-	-	3
Technologie materiálů	2	1	2	1	6
Příprava výroby	-	-	2	3	5
Předtisková příprava	2	-	-	-	2
Tiskové techniky	-	3	3	-	6
Technologie obalů	-	2	2	1	5
Obalový design	-	3	3	3	9
Finalizace	-	-	-	4	4
Seminář z obalových procesů	-	-	2	2	4
Seminář z realizace výroby obalů	-	-	-	2	2
Celkem	33	32	34	33	132

Absolvent studijního oboru **34-42-M/01 Obalová technika**, jehož koncepce je uplatňována od prvního ročníku školního roku 2014/2015 v souladu s ŠVP, má všeobecné znalosti v oblasti výroby obalů a jejich jednotlivých fází. Disponuje potřebnými znalostmi v oblastech technologie výroby obalů, technické přípravy výroby a stanovování technologických postupů, kontroly kvality výrobků i meziproductů, organizace procesu výroby obalů a řízení malých a středních pracovních týmů.

6. Přehled pracovníků školy

Vedení školy:

Hanáková Marcela, PhDr.
Rollerová Michaela, Mgr.
Skyva Petr, Mgr.
Loyková Jitka
Zatloukal David, Ing.
Koukalová Dagmar, Mgr.

ředitelka
zástupce ředitele pro teoretické vyuč. a zást. statutár. orgánu
zástupce ředitele pro praktické vyučování
zástupce ředitele pro ekonomiku
vedoucí technického odd. a správce objektů školy
vedoucí učitelka odborného výcviku

Teoretická výuka:

Bartíková Andrea, Mgr.
Dostál Jan, Ing.
Hanáková Marcela, PhDr.
Heczková Renáta, Mgr.
Hrubý Radek, Mgr.
Chlupová Dita, Mgr.
Koutná Helena, Mgr.
Lastič Daniel, Mgr.
Kučera Jiří, Mgr.
Lišková Jana, Mgr.
Maňková Milada, Mgr.
Palík Martin, Ing.
Rollerová Michaela, Mgr.
Schwarzová Hana, Mgr.
Skopalová Petra, Mgr. PhD.
Vávrová Blanka, Mgr.
Werner Zdeněk, Mgr.
Zahradník Jan, Mgr.
Zahradníková Jana, Mgr.
Závodný Miloslav, RNDr.
Zatloukal Ondřej, Mgr.

učitelka AJ
učitel odborných předmětů
učitelka D
učitelka ČJ, ON
učitel odborných předmětů
učitelka odborných předmětů
učitelka odborných předmětů
učitel M, ZTZ, I
učitel odborných předmětů
učitelka OK, VP, ČJ
učitelka AJ
učitel EK,
učitelka ČJ, ON
učitelka TV
učitelka CH, CHTM, TM, PM, ZE
učitelka M
učitel NJ, ČJ, D
učitel I
učitelka AJ
učitel F
učitel TV, NJ

Praktická výuka – odborný výcvik:

Dvořák Michal, Bc.
Martin Janík, Mgr.
Jandová Hana
Koukalová Dagmar, Mgr.
Melichárek, Marek
Plošticová Blanka
Polák Filip
Pospíšil Rostislav, Mgr.
Pytolaj Karel
Romanová Lenka, Mgr.
Slavíková Jaroslava
Skyva Petr, Mgr.
Tyl Dominik, Mgr.
Zezulová Leona, Mgr.
Švestková Jana
Škodova Zuzana

učitel odborného výcviku oboru RGM
učitel odborného výcviku oboru RGM
učitel odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitel odborného výcviku oboru TPS
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitel odborného výcviku oboru RGM
učitel odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
učitelka odborného výcviku oboru RGM
montážník, kopista
sklad. účetní, příjem zakázek, administr. práce

Úsek ředitele školy:

Zajišťuje činnosti související s vedením agendy ředitele školy a agendy žáků
Přikrylová Hana referent pro pers., obchod. a adminstr. agendu
Hodová Hana referent pro administrativní agendu školy, spisovou službu a archiv školy

Ekonomický úsek a správa budov:

Úkolem úseku je zajistit hospodárnost při financování potřeb školy a provádět úpravu a modernizaci objektů svěřených zřizovatelem.

Kajnarová Marcela, Ing.	hlavní účetní
Kadlčík Michal	školník, údržbář, topič
Sýkorová Petra	úklid
Strašíková Věra	úklid
Březíková Dana / Coufalová Kamila	úklid (do 31. 1. 2023 / od 1. 2. 2023)
Spathari Kateřina	výdej stravy

7. Údaje o přijímacím řízení

Pro školní rok 2023/2024 bylo plánováno otevření tří tříd prvních ročníků. Jedna třída oboru Reprodukční grafik pro média, kód 34-53-L/01 + 34-53-H/01 Reprodukční grafik. Jedna třída kombinovaná ze čtyřletých studijních oborů Tiskař na polygrafických strojích, kód 34-52-L/01 + 34-52-H/01 Tiskař na polygrafických strojích a Reprodukční grafik pro média, kód 34-53-L/01 + 34-53-H/01 Reprodukční grafik a jedna třída kombinovaná ze čtyřletých oborů Polygrafie 34-41-M/01 a Obalová technika 34-42-M/01.

Plánované počty přijímaných žáků:

Tiskař na polygrafických strojích	15
Reprodukční grafik pro média	45
Polygrafie	15
Obalová technika	15

1. kolo jednotné přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou – 13. 4. 2023 a 14. 4. 2023

Přihlášky:

Tiskař na polygrafických strojích	9
Reprodukční grafik pro média	110 (z toho 10 Ukrajinců)
Polygrafie	12
Obalová technika	23 (z toho 1 Ukrajinec)

Jednotnou přijímací zkoušku do oborů s maturitní zkouškou v 1. kole přijímacího řízení oboru Reprodukční grafik pro média vykonávalo:

106 uchazečů
3 uchazeči se nedostavili
1 uchazeč konal zkoušku v náhradním termínu dne 11. 5. 2023

Jednotnou přijímací zkoušku do oborů s maturitní zkouškou v 1. kole přijímacího řízení oboru Tiskař na polygrafických strojích vykonávalo:

9 uchazečů

Jednotnou přijímací zkoušku do oborů s maturitní zkouškou v 1. kole přijímacího řízení oboru Polygrafie vykonávalo:

10 uchazečů
2 uchazeči se nedostavili

Jednotnou přijímací zkoušku do oborů s maturitní zkouškou v 1. kole přijímacího řízení oboru Obalová technika vykonávalo:

22 uchazečů
1 uchazeč se nedostavil

Přijati žáci v prvním kole:

Tiskař na polygrafických strojích	5
Reprodukční grafik pro média	60
Polygrafie	8
Obalová technika	14

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Tiskař na polygrafických strojích = 3**
Nebyl vyzvednut žádný zápisový lístek
Nebylo podáno žádné Odvolání o nepřijetí.

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Reprodukční grafik pro média = 42**
Později vyzvednuto 9 zápisových lístků = 33
Počet podaných Odvolání o nepřijetí = 18
Počet přijatých na odvolání (Autoremedura) = 12
Stažení odvolání zákonným zástupcem = 6

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Polygrafie = 5**
Později vyzvednuty 2 zápisové lístky = 3
Nebylo podáno žádné Odvolání o nepřijetí.

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Obalová technika = 8**
Později vyzvednuto 5 zápisových lístků = 3
Nebyla podána žádné Odvolání o nepřijetí.

Celkem bylo v 1. kole přijímacího řízení přijato po odevzdání zápisových lístků:

3 žáci pro obor Tiskař na polygrafických strojích

45 žáků pro obor Reprodukční grafik pro média

3 žáci pro obor Polygrafie

3 žáci pro obor Obalová technika

2. kolo přijímacího řízení

V termínu do 19. 5. 2023 bylo vyhlášeno 2. kolo přijímacího řízení na volná místa po prvním kole u oboru Tiskař na polygrafických strojích, Polygrafie a Obalová technika.

Přihlášky: Tiskař na polygrafických strojích = **6**

Přijati: Tiskař na polygrafických strojích = **6**

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Tiskař na polygrafických strojích = 1**

Přihlášky: Polygrafie = **57**

Přijati: Polygrafie = **12**

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Polygrafie = 2 (z toho 3 Autoremedurou)**

Přihlášky: Obalová technika = **26**

Přijati: Obalová technika = **11**

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Obalová technika = 4 (z toho 1 Autoremedurou)**

Nepřijati v 2. kole (kapacitní důvody + nesplnění podmínek přijímací zkoušky):

Polygrafie = **45**

Obalová technika = **15**

Tiskař na polygrafických strojích = **0**

Celkem bylo ve 2. kole přijato po odevzdání zápisových lístků:

1 žák pro obor Tiskař na polygrafických strojích

5 žáků pro obor Polygrafie

5 žáků pro obor Obalová technika

3. kolo přijímacího řízení

V termínu do 9. 6. 2023 bylo vyhlášeno 3. kolo přijímacího řízení na volná místa po druhém kole u oboru Polygrafie a Obalová technika.

Přihlášky: Polygrafie = **2**

Přijati: Polygrafie = **2**

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Polygrafie = 2**

Přihlášky: Obalová technika = **1**

Přijati: Obalová technika = **1**

Počet odevzdaných zápisových lístků u oboru **Obalová technika = 1**

Celkem ke studiu pro školní rok 2023/2024 přijato:

5 žáků pro obor Tiskař na polygrafických strojích

45 žáků pro obor Reprodukční grafik pro média

10 žáků pro obor Polygrafie

8 žáků pro obor Obalová technika

8. Hodnocení práce školy v oblasti koordinace ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka ve všech ročnících podle tematických plánů, které byly vypracovány vyučujícími na základě příslušných ŠVP (1.–4. ročník – obory Tiskař na polygrafických strojích, Reprodukční grafik pro média, Polygrafie a Obalová technika). Výuka 1. ročníků byla realizována podle ŠVP 2022, výuka ostatních ročníků probíhala podle ŠVP 2018.

Tematické plány byly po formální stránce koordinátorkou ŠVP během podzimu 2022 zkontrolovány, zásadní nedostatky nebyly zjištěny, drobné nedostatky se řešily s jednotlivými vyučujícími a byly postupně odstraněny.

Pozornost byla ve velké míře věnována učivu, které nebylo probráno během předchozího školního roku a ke kterému se vyučující vraceli na začátku tohoto školního roku. Lze konstatovat, že veškeré učivo se podařilo dobrat a zopakovat v plné šíři.

Předsedové PK po celý rok sledovali naplňování a realizace jednotlivých ŠVP, z jejich shrnutí lze konstatovat, že výuka ve všech ročnících byla realizována v celkovém souladu s ŠVP a TP.

Po dobu celého školního roku probíhaly ve stanovených termínech schůzky koordinátorky ŠVP, vedení školy a dotčených orgánů týkající se zavedení nového oboru Scénický design, kde byly prodiskutovávány jednotlivé náležitosti nového oboru. V závěru školního roku se stanovil harmonogram jednotlivých etap tvorby ŠVP a začaly přípravné práce na ŠVP nového oboru.

V průběhu školního roku byla vyučujícím poskytována metodická a organizační podpora, byly pravidelně sledovány www stránky v souvislosti s aktualizací RVP, probíhala spolupráce s vedením školy, předsedy předmětových komisí i jednotlivými učiteli.

Během celého školního roku probíhaly hospitace ve výuce (ředitelka školy, zástupci, předsedové předmětových komisí, koordinátorka ŠVP), které se zaměřovaly na naplňování cílů ŠVP.

Koordinátorka ŠVP uskutečnila všech 6 plánovaných hospitací, 4 hospitace na teoretickém úseku výuky a 2 hospitace na praktickém úseku. Z uskutečněné hospitační činnosti vyplynulo, že výuka je realizována v celkovém souladu s ŠVP.

Nebyly zjištěny zásadní nedostatky, pouze v některých případech bylo doporučeno více dbát na zpětnou vazbu v hodinách a na posilování mezipředmětových vztahů. Oblast, které je nutno stále věnovat zvýšenost pozornost, je diferenciaci učiva a sebehodnotící aktivity.

Kladně koordinátorka hodnotí pozitivní klima ve všech hospitovaných hodinách, snahu žáky více aktivizovat a zapojovat do společných aktivit, využívání nových technologií a vzornou profesionální přípravu na výuku i u nového člena učitelského sboru.

V příštím školním roce bude koordinátorka ŠVP pokračovat v hospitačních aktivitách, přednostně u členů učitelského sboru, u kterých doposud nehospitovala, popřípadě u nových členů učitelského sboru. V budoucím školním roce bude i nadále sledovat realizace a naplňování ŠVP, dále bude věnovat pozornost zařazování hodnotících a sebehodnotících prvků do výuky, diferenciaci učiva a vhodné motivaci žáků.

9. Průběh a výsledky vzdělávání žáků

Průběh vzdělávání:

Ve školním roce 2022/2023 studovalo k 1. 9. 2022 ve 4letých maturitních oborech:

	Tiskař na polygraf. strojích	Reprodukční grafik pro média	Polygrafie	Obalová technika
1. ročník	7	41	10	9
2. ročník	2	43	8	12
3. ročník	6	44	8	8
4. ročník	5	38	9	10
Celkem	20	166	35	39

Celkem ve škole studovalo 260 žáků ve 12 třídách, průměrný počet žáků ve třídě byl 22.

V průběhu školního roku zanechali studia:

- 1 žák 1. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média – přestup na jinou školu
- 1 žák 3. ročníku oboru Tiskař na polygrafických strojích – zanechání vzdělávání (vlastní žádost)
- 1 žák 4. ročníku oboru Tiskař na polygrafických strojích – zanechání vzdělávání (vlastní žádost)
- 1 žák 2. ročníku oboru Obalová technika – zanechání vzdělávání (vlastní žádost)
- 1 žák 3. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média – zanechání vzdělávání (vlastní žádost)
- 2 žáci 4. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média – zanechání vzdělávání (vlastní žádost)

Podmínečné vyloučení:

Žádný žák

Vyloučení:

Žádný žák

Přerušení studia:

- 1 žák 1. ročníku oboru Tiskař na polygrafických strojích
- 2 žáci 2. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média

Nástup během školního roku:

Žádný žák

Povolení opakování ročníku:

- 1 žák 1. ročníku oboru Tiskař na polygrafických strojích
- 1 žák 4. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média
- 1 žák 4. ročníku oboru Polygrafie

Přijetí do vyššího ročníku:

Žádný žák

Nepovolení opakování ročníku:

Žádný žák

Nepostoupení do vyššího ročníku:

- 1 žák 3. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média (nevykonání doplňkových zkoušek)

Povolení Individuálního vzdělávacího plánu:

Žádný žák

Uznání všeobecně vzdělávacích předmětů:

- 2 žáci 1. ročníku oboru Reprodukční grafik pro média



Výsledky vzdělávání žáků:

1. ročník

Tiskař na polygrafických strojích

- 6 žáků klasifikováno
- 2 žáci prospěli
- 4 žáci neprospěli
- 1 ukončil studium
- 2 vykonali opr. zkoušku
- 1 opakování 1. ročníku
- Průměrný prospěch – 2,77

Reprodukční grafik pro média

- 41 žáků klasifikováno
- 13 žáků prospělo s vyznamenáním
- 28 žáků prospělo
- Průměrný prospěch – 1,69

Polygrafie

9 žáků klasifikováno
1 žák prospěl s vyznamenáním
7 žáků prospělo
1 žák neprospěl
vykonal opravnou zkoušku
Průměrný prospěch – 1,98

2. ročník

Tiskař na polygrafických strojích

2 žáci klasifikováni
2 žáci prospěli
Průměrný prospěch – 2,15

Polygrafie

8 žáků klasifikováno
8 žáků prospělo
Průměrný prospěch – 2,03

3. ročník

Tiskař na polygrafických strojích

5 žáků klasifikováno
4 žáci prospěli
1 žák neprospěl
vykonal opravnou zkoušku
Průměrný prospěch – 2,26

Polygrafie

8 žáků klasifikováno
1 žák prospěl s vyznamenáním
6 žáků prospělo
1 žák neprospěl
1 vykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 1,99

4. ročník

Tiskař na polygrafických strojích

4 žáci klasifikováni
1 žák prospěl s vyznamenáním
2 žáci prospěli
1 žák neprospěl
1 vykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,08

Obalová technika

9 žáků klasifikováno
9 žáků prospělo
Průměrný prospěch – 2,01

Reprodukční grafik pro média

42 žáků klasifikováno
13 žáků prospělo s vyznamenáním
25 žáků prospělo
4 žáci neprospěli
1 přerušení studia
3 vykonali opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 1,64

Obalová technika

8 žáků klasifikováno
2 žáci prospěli s vyznamenáním
8 žáků prospělo
3 žáci neprospěli
1 ukončil studium
2 vykonali opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,02

Reprodukční grafik pro média

43 žáků klasifikováno
3 žáci prospěli s vyznamenáním
36 žáků prospělo
4 žáci neprospěli
1 ukončil studium
3 vykonali opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,09

Obalová technika

8 žáků klasifikováno
2 žáci prospěli s vyznamenáním
5 žáků prospělo
1 žák neprospěl
1 vykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 1,99

Reprodukční grafik pro média

42 žáků klasifikováno
4 žáci prospěli s vyznamenáním
29 žáků prospělo
3 žáci neprospěli
2 vykonali opr. zkoušku
1 nevykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,02

Polygrafie

9 žáků klasifikováno
8 žáků prospělo
1 žák neprospěl
1 vykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,52

Obalová technika

10 žáků klasifikováno
2 žáci prospěli s vyznamenáním
7 žáků prospělo
1 žák neprospěl
1 vykonal opr. zkoušku
Průměrný prospěch – 2,15

Průměrná absence:	1. pololetí	celkem	62,02 hodiny na žáka
		z toho neomluvená	0,031 hodiny na žáka
	2. pololetí	celkem	56,16 hodin na žáka
		z toho neomluvená	0,064 hodiny na žáka

Maturitní zkouška podzim 2022

K maturitní zkoušce v řádném termínu postoupilo:

1 žák oboru Reprodukční grafik pro média
1 žák oboru Tiskař na polygrafických strojích

K maturitní zkoušce v 1. opravném termínu postoupilo:

4 žáci oboru Reprodukční grafik pro média
1 žák oboru Polygrafie

K maturitní zkoušce v 2. opravném termínu postoupilo:

Žádný žák

Maturitní zkoušku v podzimním termínu 2022 úspěšně vykonalo:

Žádný žák

Omluven:

Žádný žák

Nedostavil se k maturitní zkoušce:

Žádný žák

Maturitní zkouška jaro 2023

K maturitní zkoušce v řádném termínu nebylo připuštěno:

2 žáci oboru Reprodukční grafik pro média
1 žák oboru Obalová technika
1 žák Polygrafie

K maturitní zkoušce v řádném termínu postoupilo:

4 žáci oboru Tiskař na polygrafických strojích (1 nepřipuštěn)
34 žáků oboru Reprodukční grafik pro média (3 nepřipuštěni)
8 žáků oboru Polygrafie (1 nepřipuštěn)
9 žáci oboru Obalová technika (1 nepřipuštěn)

K maturitní zkoušce v opravném termínu postoupilo:

4 žáci oboru Reprodukční grafik pro média
1 žák oboru Tiskař na polygrafických strojích

Nepřihlásil se:

1 žák oboru Polygrafie

Omluven:

Žádný žák



*Ročníková práce – časopis (vlastní téma)
Jana Matušková (4. ročník)*

Maturitní zkoušku úspěšně vykonalo:

2 žáci oboru Tiskař na polygrafických strojích
24 žáků oboru Reprodukční grafik pro média
5 žáků oboru Polygrafie
7 žáků oboru Obalová technika

V opravném termínu úspěšně vykonali:

1 žák oboru Reprodukční grafik pro média

Zakončení studia získáním výučního listu

Ve školním roce 2022/2023 si mohli žáci v rámci pilotního ověření, na konci třetího ročníku oboru Reprodukční grafik pro média 34-53-L/01 a Tiskař na polygrafických strojích 34-52-L/01 vykonat závěrečnou zkoušku zakončenou výučním listem.

Výsledky JZZ**Jednotná závěrečná zkouška jaro 2023****Počet žáků přihlášených k JZZ ve školním roce 2022/2023:**

39 žáků oboru Reprodukční grafik pro média
4 žáci oboru Tiskař na polygrafických strojích

Výsledky oboru Reprodukční grafik pro média:

Prospělo s vyznamenáním: 1
Prospělo: 22
Neprospělo: 15

Výsledky oboru Tiskař na polygrafických strojích:

Prospělo s vyznamenáním: 2
Prospělo: 0
Neprospělo: 2

10. Hodnocení výchovy mimo vyučování v domově mládeže

Výchova mimo vyučování se od školního roku 2011/2012 odehrává v domově mládeže Střední školy polytechnické Olomouc a je předmětem hodnocení ve výroční zprávě této školy.

11. Hodnocení prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování

Plán prevence sociálně patologických jevů vychází z dokumentu „Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2023–2026“.

Ve školním roce 2022/2023 jsme v koordinaci s TU a VP řešili 4 případy osobních nebo vzdělávacích problémů žáků. V některých případech byla žákům poskytnuta následná odborná péče. V této oblasti jsme prováděli konzultace, případně další formy spolupráce s PPP Olomouc a s odborníky z oblasti psychologie a sexuologie. Ve spolupráci s VP a školní psycholožkou jsme zřídili Školní poradenské pracoviště.

V rámci Peer programu bylo během školního roku realizováno několik akcí. První z nich byl adaptační den, dále přednáška odborníka z oblasti sexuologie MUDr. Turčana. V nižších ročnících peer aktivisté realizovali několik přednášek na téma sexuální výchova a mezilidské vztahy ve školním kolektivu. Byla realizována i PPT prezentace na téma eliminace šikany, kterou si žáci vytvořili sami na základě svých vlastních zkušeností.

Výchovný poradce plnil v průběhu roku úkoly v těchto oblastech:

– práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

těmto žákům jsou poskytována podpůrná opatření (PO), což jsou opatření organizačního, personálního a vzdělávacího charakteru, která jim umožní naplnit jejich vzdělávací potenciál. V tomto roce měl 1 žák PO 3. stupně a byla poskytnuta pedagogická intervence, 12 žákům byla poskytována PO 2. stupně v souladu s doporučením PPP a 1 žák měl PO 1. stupně. U 2 žáků byl vytvořen PLPP, jednalo se o žáky s OMJ. U všech žáků měla tato opatření pozitivní dopad, žáci prospívají.

– práce s nadanými žáky

škola vytváří podmínky také pro rozvoj nadání žáků. Učitelé vytipují nadané žáky v jednotlivých oblastech a v průběhu roku s nimi individuálně pracují a snaží se rozvíjet jejich nadání zejména těmito formami:

- zapojení do soutěží, olympiád
- zapojení do dalších školních aktivit (školní časopis, prezentace školy na veřejnosti)
- možnost individuálních konzultací
- rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu
- zadávání specifických úkolů
- možnost účasti na stážích na jiných školách (i v zahraničí)

– práce s neprospívajícími žáky a žáky s problémy v docházce

ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy byly řešeny problémy s neomluvenou absencí žáků a kázeňské přestupky. V průběhu roku se 3krát sešla výchovná komise, která řešila problémy žáků s nadměrnou absencí, neomluvenou absencí a vzdělávací problémy žáků.

– realizace IVP

v tomto roce se vzdělávalo 5 žáků dle IVP, z toho 2 žáci ze zdravotních důvodů.

– spolupráce s metodikem prevence

na společných schůzkách jsme konzultovali problémové situace ve škole a vzájemnou spoluprací se snažíme tyto situace řešit nebo jim předcházet. V letošním roce jsme neřešili závažnější problémy.

– práce v oblasti kariérového poradenství

Žáci měli možnost navštívit veletrh vzdělávání Gaudeamus a Den mobility, proběhly prezentace VOŠ a VŠ navazujících na naše obory. Další informace o možnostech studia i o uplatnění na trhu práce jsou umístěny na facebookových stránkách školy a také na nástěnkách k tomu určených.

– spolupráce s vedením školy

i v letošním roce byl vyhodnocen dotazník o umístění našich absolventů na trhu práce a v dalším studiu, výsledky byly prezentovány na pedagogické radě. Procento odpovědí na dotazník je mírně nižší než v předcházejících letech. Počet žáků, kteří pokračují ve studiu, je tradičně nejvyšší z uváděných možností. Studujících absolventů je více mimo obor, obor studia je velice různý. Zlepšení situace je patrné u dotazu na zaměstnání. Vyšší procento je u zaměstnání v oboru. Ve škole se žáci naučili především vytvářet si na věci vlastní názor respektovat cizí názory a využívání odborných znalostí. Zarážející je zvyšující se trend u odpovědí žáků, kteří uvádějí, že se na škole necítili dobře. Tuto situaci budeme řešit se školní psycholožkou.

– vedení dokumentace výchovného poradce

dokumentace zahrnuje plán činnosti vých. poradce, jeho vyhodnocení, odborné zprávy o žácích z poradenských zařízení, sestavené IVP a PLPP, evidenci žáků nadaných, záznamy z komisí svolaných k závažnějším problémům.

12. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Teoretická výuka:

a/ doplňují si požadované vzdělání

- Ing. Jan Dostál – UP Olomouc – studium k pedagogické způsobilosti

b/ Studium k prohlubování odborné kvalifikace

školení a semináře

• učitelé absolvovali semináře určené k prohlubování znalostí v konkrétních vyučovaných oborech, školení probíhala především na on-line platformách a téměř výhradně jsme vybírali školení a webináře poskytované zdarma nebo financované prostřednictvím projektu Šablony.

semináře zaměřené na specializované funkce

- ICT, výchovný poradce, kariérový poradce, preventista sociálně patologických jevů – absolvovali semináře zaměřené na specifická témata ve svých oborech, opět převážně formou webinářů
- povinná odborná příprava dle požadavků Cermatu týkající se nové státní maturity

společná školení

- všichni pedagogičtí pracovníci absolvovali společně seminář na téma “Mediální výchova”

Praktická výuka:

a/ doplňují si požadované vzdělání

- Marek Melichárek – UP Olomouc – studium k pedagogické způsobilosti

b/ školení a semináře pro pedagogy OV

- školení a webináře poskytované zdarma nebo financované prostřednictvím projektu OP JAK

c/ další vzdělávací aktivity pedagogů – sebevzdělávání předmětové komise

- prohloubení odborné kvalifikace jednotlivých učitelů, doplnění vědomostí a praktických dovedností
- rozšíření portfolia výukových programů v rámci možností
- rozšíření znalostí v rámci studia cizího jazyka
- studium výukových moderních metod, metodika práce pro žáky s autismem
- studium odborné literatury, vyhledávání potřebných informací na internetu

Nepedagogičtí pracovníci:

Administrativa

- SPISOVÁ SLUŽBA – vzdělávací program pro průběžné vzdělávání pro školy a školská zařízení. Vzdělávací program byl akreditován MŠMT pod č.j.: MSMT-6778/2022-1-361.

Ekonomický úsek absolvoval v roce 2022/2023 následující odborná školení

- Roční zúčtování daně a účetní závěrka
- Vykazování a výpočet ponného podílu dle zákona 435/2004 Sb.
- k NV č.75/2005 Sb.
- k Vyhlášce 114/2022 Sb.

13. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Teoretická výuka:

- ZÁŘÍ:**
- adaptační dny pro 1. ročníky vedené Peer programem pod vedením Mgr. Hrubého
 - podzimní část maturitních zkoušek
 - vstupní testování v AJ a NJ organizované učiteli jazyků pro 1. ročníky
- ŘÍJEN:**
- sportovní akce a soutěže realizované učiteli tělesné výchovy
 - „Den mobility“ pro 4. ročníky
 - vzdělávací program ve Světě vědy a techniky v Ostravě – žáci 2. ročníků
 - vybraní žáci se zúčastnili charitativní sbírky „Bílá pastelka“ věnované nevidomým
- LISTOPAD:**
- Souvislá praxe žáků 3. roč. oborů Polygrafie a Obalová technika
- PROSINEC:**
- Soutěž BEST IN ENGLISH – online soutěž AJ
 - Turnaj v piškvorkách
- LEDEN:**
- Laboratorní cvičení na UP (1.–2. roč. Polygrafie, Obalová technika)
 - Překladatelská soutěž AJ

- ÚNOR:**
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. ročníky (Kunčice)
 - Olympiáda ČJ – okresní kolo
 - Online soutěž s časopisem Bridge – AJ
 - Konverzační soutěž v AJ
- BŘEZEN:**
- Lyžařský výcvikový kurz pro 1. roč. (Petříkov)
- DUBEN:**
- Maturitní zkouška – písemné práce
 - Jednotné přijímací zkoušky
- KVĚTEN:**
- Didaktické testy společné části MZ
 - Odborná souvislá praxe žáků 3. ročníků oboru T a RGM
 - Ústní zkoušky profilové části MZ
- ČERVEN:**
- Cykloturistický kurz pro 2. ročníky
 - Přírodovědný jarmark (Pevnost poznání)
 - Exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc (2. roč)
 - Návštěva Britské a Vědecké knihovny



*Nástěnný kalendář 2023
památky Olomouce (1. ročníky)*

Praktická výuka

Aktivity úseku PV plánované pro školní rok 2022/2023, které proběhly:

- ZÁŘÍ:**
- Adaptační kurz pro první ročníky, učitelé OV provedli školení BOZ a PO
 - Podzimní část praktických maturitních zkoušek
 - Podzimní část JZZ
 - Exkurze Booksprint Olomouc – 1. ročník TPS
- ŘÍJEN:**
- Exkurze Profitisk s.r.o. Olomouc – 2. + 3. ročník TPS
 - Zasedání školské komise na SŠ polygrafické Olomouc
 - Účast na přehlídce škol ve Svitavách
 - Zasedání školské komise v Českém Těšíně
- LISTOPAD:**
- Individuální prohlídky zájemců o studium
 - Účast na přehlídce škol v Jeseníku, Olomouci, Šumperku a Přerově
- PROSINEC:**
- Dny otevřených dveří
 - Opravné termíny JZZ
- LEDEN:**
- Dny otevřených dveří
- ÚNOR:**
- Exkurze ve fimách Potiskol a UV lak
 - Individuální prohlídky zájemců o studium
- BŘEZEN:**
- Zasedání školské komise a SPP v Průhonicích
 - Efetec s.r.o. Čelechovice na Hané – exkurze
- DUBEN:**
- Creative Caps Přerov exkurze
- KVĚTEN:**
- Praktická maturitní zkouška
 - Exkurze RAPGROUP s.ro. Valašské Meziříčí
 - Souvislá praxe žáků 3. ročníků
 - Exkurze do tiskárny Mafraprint a.s.
- ČERVEN:**
- Jednotná závěrečná zkouška – pokusné ověřování L+H
 - PrinStar 2023 Bratislava



*Pohlednice
památky Olomouce a okolí (1. ročníky)*



Prezentace školy na veřejnosti

Naši učitelé se účastnili přehlídek škol pořádaných v regionálních městech buď zřizovatelem, nebo příslušným Úřadem práce Svitavy, Šumperk, Jeseník, Prostějov, Přerov, Olomouc. Pro zájemce o studium probíhaly dny otevřených dveří a individuální prohlídky. Samozřejmostí je zařazení naší školy do databází internetových serverů určených pro vyhledávání a výběr střední školy a každoroční inzerce v Atlasu školství.

Spolupráce se sociálními partnery

V rámci spolupráce se sociálními partnery vykonávali žáci oboru vzdělávání Tiskař na polygrafických strojích odborný odborný výcvik na pracovištích sociálních partnerů – Svitavská tiskárna Svitavy, Profitisk Olomouc a Creative Caps Přerov.

Odborné praxe žáků 3. ročníků

Zhodnocení souvislých praxí žáků 3. ročníků studijního oboru Reprodukční grafik pro média a Tiskař na polygrafických strojích

V rámci odborné praxe žáků 3. ročníků oborů RGM konané v termínu 2.–30. 5. 2023 byli všichni umístěni u sociálních partnerů. Pracovní náplň žáků se velmi lišila podle konkrétního zaměření firmy. Žáci měli možnost v průběhu praxe absolvovat předvýrobní i výrobní fáze pracovního procesu a seznámit se tak s problematikou jak jednotlivých částí výroby, tak se vztahy a návaznostmi, které mezi nimi panují.

Obecně lze konstatovat, že sociální partneři hodnotili ve většině případů velmi kladně přístup žáků k práci a svěřeným úkolům a vyslovili uspokojení s jejich odbornou připraveností, komunikačními schopnostmi a ochotou se vzdělávat.

Působení žáků během praxe bylo ve slovním hodnocení instruktorů hodnoceno ve všech případech pozitivně. Zadanou práci a úkoly související s odbornou prací vykonávali žáci s pečlivostí, měli zájem se učit nové věci. Projevovali zájem o seznámení se s fungováním procesů ve firmě. Byla vyzdvihována jejich ochota, šikovnost, pracovitost, důslednost, samostatnost, spolehlivost, zodpovědnost, bezchybnost, pečlivost, trpělivost, komunikativnost, vlastní iniciativa, zájem o výrobu, obor i budoucí spolupráci, ochota učit se novým věcem, ochota aktivně pomáhat druhým s jejich úkoly, schopnost nad danou prací uvažovat a nacházet nejhodnější způsob provedení, přesné plnění daných úkolů a bezproblémové začlenění do pracovních kolektivů, ve kterých byli velmi oblíbeni pro svůj kladný přístup k práci a pozitivní myšlení.

Také žáci samotní velmi kladně hodnotili možnost vidět reálné fungování polygrafické firmy, včetně všech aspektů jejího chodu a pracovních vztahů při řešení běžných pracovních problémů a spolupráci na zakázkách.

Nedostatky a doporučení: Nebyly shledány žádné nedostatky, nebyla vznesena žádná doporučení. Někteří žáci byli v hodnocení výslovně pochváleni za své teoretické i praktické znalosti.

Organizační podněty: Z důvodu složitého procesu zajištění odborné praxe a nezájmu některých žáků o vlastní hledání firmy bude od školního roku 2022/2023 zavedena inovace v přístupu k této povinné části školního vzdělávacího programu. Žáci budou seznámeni s problematikou odborné praxe v souvislosti s nalezením sociálního partnera již v průběhu září a mohou od tohoto okamžiku uzavírat smlouvy na příslušné období. Tuto součinnost bude garantovat učitel odborného výcviku a bude přímo zodpovědný za výukovou skupinu a umístění žáků na souvislou praxi.

Inovace výstupu odborné praxe: Z důvodu maximální efektivity a optimalizace zpětné vazby bude po skončení odborné praxe každý žák prezentovat své zkušenosti a poznatky před žáky 3. ročníků a toto bude vzá-
pětí hodnoceno s ohledem na splnění předem stanovených kritérií.

Zhodnocení souvislých praxí žáků 3. ročníků studijního oboru Polygrafie a Obalová technika

V době konání souvislé odborné praxe 31. 10.–28. 11. 2022 byla prováděna kontrola jejího průběhu na pracovištích sociálních partnerů. Kontrolu provádělo 6 učitelů. (Ing. Jan Dostál; Mgr. Radek Hrubý; Mgr. Helena Koutná; Mgr. Jiří Kučera; Mgr. Petr Skyva; Mgr. Dominik Tyl)

Z kontrolovaných firem se jednalo jednak o malé rodinné firmy, ale i o velké reklamní agentury, regionální firmy a o podniky s celosvětovou působností. Tyto podniky se zaměřují jak na klasickou polygrafickou výrobu, tak i na výrobu krabiček a obalů zhotovovaných z celé škály materiálů, především pak materiálů lignocelulózových a plastových. Z tiskových technik jsou nejvíce používány tiskárny ofsetové, sítotiskové a digitální, ale žáci měli možnost seznámit se v menší míře i se všemi ostatními současnými technologiemi.

Ve slovním hodnocení instruktorů ve všech případech zaznívá pochvala žáků v tom smyslu, že je zdůrazňována především jejich svědomitost, pracovitost, spolehlivost, šikovnost, samostatnost, píle, zájem o práci

a o nové technologie, zvládání zadané práce jak ruční, tak na všech používaných zařízeních. Je vyzdvihována prvotřídní pracovní morálka a výborné plnění zadaných úkolů, ochota vzdělávat se a přijímat nové poznatky, schopnost rychle a dobře zapadnout do pracovního kolektivu, komunikativnost, odvaha zeptat se na věci, které potřebují objasnit, aktivní vyhledávání práce, projevování zájmu o obor, o fungování firmy, aktivní zapojování při řešení problémů, rychlé pochopení i složitějších výrobních postupů a jejich bezproblémová aplikace.

Obecně byla všemi instruktory hodnocena praxe našich žáků na výbornou. V jednom případě byl přístup a výkon žáka hodnocen dokonce i jako velmi nadprůměrný.

Nedostatky a doporučení: Žádný z našich sociálních partnerů neshledává žádné nedostatky a nedává ani žádná doporučení. Jediná připomínka, která zazněla, se týká skutečnosti, že žák by mohl být více pozitivní. Tato připomínka se netýká jeho pracovního výkonu, který byl hodnocen na výbornou, ale pouze jeho duševního rozpoložení.

Připomínky a podněty: Všechny podniky hodnotí přístup našich žáků k souvisejícím praxím kladně, viz vyjádření instruktorů.

Z vyjádření sociálních partnerů je i nadále patrné, že jsou s přístupem, prací a úrovní znalostí, schopností a dovednostmi našich žáků velmi spokojeni. Samotní žáci hodnotí souvislou praxi jako velmi přínosnou k celkovému pochopení problematiky polygrafické a obalové výroby. Žáci se zajímali nejen o obor, ale i chod firem a technologie, kterými byly výrobní závody vybaveny.

I v tomto období lze tedy konstatovat, že sociální partneři jsou s našimi žáky spokojeni, oceňují jejich znalosti, strojní i manuální dovednost, přístup a zájem o zadanou práci i o obor.

Kontroly souvisejících praxí byly provedeny u firem: Luxusní krabičky Olomouc, Properus Olomouc, Profitisk Olomouc, Smurfit Kappa Olomouc, Grapo Olomouc, FGP studio Olomouc, Booksprint Olomouc, Kartotisk Šumperk, Grafico Opava.

Účast žáků v soutěžích

I v letošním školním roce se žáci naší školy účastnili mnoha soutěží, a to nejen oborových, ale i soutěží v cizích jazycích, výtvarných, literárních a jiných. Nejvýznamnější úspěchy a soutěže, kterých jsme se zúčastnili:

Odborný výcvik

- **Výtvarná soutěž Nakresli tři krále** (vyhlásila Charita Olomouc ve spolupráci s časopisem Rodinný život), téma rodina, formou komiksu. Soutěže se zúčastnili všichni žáci 1. ročníku Grafik pro média. Letos vyhrála 4 děvčata: Simona Šípová (1. Bc), Tereza Mazalová, Adéla Sklenovská (1. Ac) a speciální výtvarno-literární cenu získala Markéta Říhová (1. Ac).

- **Domov U Třebůvky, Loštice. Návrh na grafickou úpravu Výroční zprávy.** Realizováno se skupinou 2Bc. Vybrali si návrh Magdalény Mertové.

- **Mezinárodní grafická soutěž** Téma: **Časová kapsle (organizovala Zespól Szkół Poligraficzno--Medialnych im. Zenona Klemensiewicza, Krakov).** Celkově bylo do soutěže přihlášeno 190 děl zaslaných ze všech koutů Evropy. Mezi touto silnou konkurencí excelovala v soutěži Amélie Šmerdová z 2. A, která se umístila na prvním místě a 3. místo získala Zuzana Čermáková z 1. B. V top dvacítce se dále umístili: Jan Löhndorf, Monika Musalová, Jakub Kovář, Tereza Mazalová, Daniela Svobodníková a Eliška Jelínková. Práce všech výše zmíněných jsou vystaveny na partnerské škole ZSPM v Krakově.

- **„NEJLEPŠÍ STATISTICKÝ PLAKÁT“.** Soutěž vyhlásil Český statistický úřad. Posláním projektu je bylo podpořit, vytvářet a spolupodílet se na aktivitách podporujících statistickou gramotnost po celém světě – účast žáci druhých ročníků. Bez odezvy.

- **Soutěž filmový plakát, soutěž organizuje střední škola ArtEcon Prostějov.** V rámci projektu IKAP. Soutěže se zúčastnili žáci 1. ročníku, práce zaslány 12. května, výsledky zatím neznáme.

- **Soutěž World Food Day, Poster Contest 2022.** – Soutěže se zúčastnili žáci 1. a 2. ročníku, pracovali samostatně na tématu problematiky produkce, pěstování a dostupnosti jídla. Své práce potom individuálně posílali přes on-line formulář. V soutěži se naši žáci se bohužel neumístili

- **Soutěž „Objektiv 2022“** Téma: „Příroda kolem nás“ Kategorie: krátký film, 2. místo – Kristýna Břenková, Markéta Cenklová

- **Logo pivovaru Lajdoš** – účast 3. ročníky. – Vítězné logo vytvořil Štěpán Cvešper

- **Návrh nového loga pro ZŠ a gymnázium Konice.** Zúčastnily 2. a 3. ročníky. Vítězné logo vytvořila Anna Krausová.

- **Návrh loga pro hudební rockovou kapelu Pekař** – účast žáků 1. a 2. ročník – aktualizace loga panenky.

Bez odezvy.

- **Zpracování plakátu „Běh novoveskou přírodou“** (s výtěžkem na charitativní účely), dobrovolnické centrum při farní charitě v Litomyšli – účast žáků 1. a 2. ročník

- **Printstar** – soutěž tiskařů v Bratislavě, bez umístění

Český jazyk

• **okresní kolo OČJ** – zúčastnili se žáci V. Malý (3. C), A. Čejková (2. B) a K. Zatloukalová (1. C). K. Zatloukalová se umístila na šestém místě z celkového počtu 32 žáků. (březen 2023).

Angličtina

• **Soutěž Evropské unie Europedirect o jízdenky po státech Evropské unie** – zúčastnili se plnoletí žáci, z nich získali jízdenky žáci a žákyně ze 3. C (Viesner, Pavelková, Mikulíková) a žák 3. B (Žurovec) (podzim 2022)

• **Soutěž časopisu Bridge pod názvem „It matters to me“** – popis neobvyklého koníčku. Zúčastnili se žáci Malý, Viesner a Matouš (3. C) a Gazda (2. A). Práce žáka Matouše byla vyhodnocena jako velmi zdařilá (prosinec 2022, vyhodnocení květen 2023).

• **Školní kolo konverzační soutěže AJ** – zúčastnilo se 16 žáků z 1., 2. a 3. ročníků. Žáci na předních místech postoupili do okresního kola, kde se V. Malý (3. C) umístil na 8. místě, (leden–únor 2023).

• **Překladatelská soutěž organizovaná Filozofickou fakultou Ostravské univerzity** – zúčastnili se V. Malý (3. C) a L. Leharová (3. A). Václav Malý se umístil v kategorii neuměleckého překladu na 3. místě (leden 2023, vyhodnocení březen 2023).

• **Soutěž nakladatelství Oxford University Press pod názvem „Four ways to wellbeing“**, zúčastnila se M. Haninová ze 3. C (duben–květen 2023).

Tělesná výchova

• **Mezinárodní turnaj ve futsale pořádaný SŠ Polygrafickou Bratislava** – družstvo našich žáků obsadilo 3. místo, a získalo tak bronzový pohár (květen 2023).

• **Floorbalový turnaj středních škol v Olomouci** – 3. místo (prosinec 2022).

• **Turnaj olomouckých středních škol ve stolním tenise** – 2. místo (dívky) (listopad 2022).

Obalový design

• **Mezinárodní soutěž PACKING STAR 2023** pořádaná SŠ Polygrafickou Bratislava – ocenění získala žákyně H. Nguyen (2. C).

14. Hodnocení práce školy v oblasti zahraniční spolupráce

Naše škola se minulý školní rok zařadila do seznamu akreditovaných organizací a tento školní rok uskutečnila první sérii výjezdů.

Jedním z cílů rozvoje naší organizace je rozšíření počtu zahraničních partnerů, což se nám podařilo, jelikož jsme navázali spolupráci s německou školou Berufskolleg – Senne, která se nachází v Bielefeldu. Do Bielefeldu zamířila skupina 8 žáků se dvěma doprovodnými osobami na krátkodobou mobilitu, která trvala 14 dní. Během stáže účastníci navštívili německou školu, ve které společně s německými žáky pracovali na tvorbě brožury. Účastníci museli vytvořit grafický návrh, nafotit a upravit potřebné fotografie, psát texty v anglickém jazyce a brožuru doplnit i kresbami, které vytvořili na grafických tabletech. Účastníci měli také možnost zúčastnit se výuky anglického jazyka, němčiny a některých odborných předmětů.

Do Berufskolleg – Senne se také vypravili 3 učitelé naší školy, kteří zde během pětidenní stáže stínovali výuku německých učitelů. Jednalo se o vyučující anglického jazyka, matematiky a odborného výcviku.

Zahraněční spolupráce probíhala také se Strednou odbornou školou polygrafickou, kde se uskutečnily dvě soutěže odborných dovedností a stínování.

Přehled aktivit v rámci projektu Erasmus +

16. 4.–29. 4. krátkodobá mobilita 8 žáků a 2 doprovodných osob v Berufskolleg – Senne

17. 4.–21. 4. stínování 2 učitelek odborného výcviku na Stredné odborné škole polygrafické

24. 4.–28. 4. stínování 1 učitele odborného výcviku a 2 učitelů teoretické výuky v Berufskolleg – Senne

27. 4.–29. 4. soutěž odborných dovedností Packaging Star na Stredné odborné škole polygrafické v Bratislavě

22. 6.–24. 6. soutěž odborných dovedností Print Star na Stredné odborné škole polygrafické v Bratislavě

Březen 2023 – naši žáci se v hojném počtu zúčastnili mezinárodní grafické soutěže pořádané školou Zespol Szkol Poligraficzno-Medialnych im. Zenona Klemensiewiczza. Jak je zvykem, i letošní téma „Časová kapsle“ vyžadovalo od našich studentů notnou dávku zamyšlení. Nicméně silný koncept a zručnost našich žáků se projevil a tento ročník můžeme označit jako velmi úrodný – naši žáci získali první a třetí místo v mezinárodní soutěži. Dalších šest žáků se umístilo ve výběru TOP 20 prací.

Duben 2023 – dne 19. dubna jeli dva učitelé a čtyři žáci z naší školy na slavnostní vyhlášení výsledků mezinárodní grafické soutěže. V Krakově strávili dva dny: 19.–20. dubna. Ve středu se po příjezdu do Krakova ubytovali na hotelu a poté měli odpoledne na procházku historickým centrem a návštěvu galerie moderního umění MOCAK, kde studenti měli možnost vidět díla Kateřiny Šedé a Kryštofa Kintery. Ve čtvrtek potom následoval program a slavnostní vyhlášení v krakovské škole. Pro naše studenty je to vždy cenná zkušenost poznat naši partnerskou školu a její studenty, procvičit si komunikaci v anglickém jazyce a v neposlední řadě možnost porovnat své grafické dovednosti v mezinárodním měřítku a načerpat motivaci a inspiraci pro svou další grafickou práci.

Tento výjezd pro učitele a žáky byl financován z prostředků **grantového systému města Olomouce, odbor školství** a také z **dotačního programu Olomouckého kraje**.

15. Hodnocení spolupráce Střední školy polygrafické Olomouc a Přírodovědecké fakulty UP Olomouc

Střední škola polygrafická velmi aktivně spolupracuje s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého (dále jen PŘF UP). Spolupráce většinou probíhá především v rámci praktické přípravy žáků v laboratorním prostředí a také formou vzájemné podpory a propagace během celého školního roku (vzdělávací akce, přednášky).

Probíhající spolupráce v bodech:

- 2. 11. 2022 CATRIN, PŘF Holice – Týden akademie věd 2022 – přednáška a exkurze
- 5. 12. 2022 – Pevnost Poznání – Prof. Bohumír Jánský: Válka o vodu – přednáška
- 17. 1. a 18. 1. 2023 – laboratorní cvičení v odborných chemických laboratořích analytické chemie na PŘF UP
- 9. 5. a 18. 4. 2023 – Pevnost poznání při PŘF UP – 2 výukové programy z chemie a fyziky: CH – Neznámá látka beze jména, F – Nespoutané hvězdy; program spojený s prohlídkou Pevnosti poznání
- 16. 6. 2023 – Přírodovědný jarmark – PŘF UP, aktivní účast
- 21. 6. 2023 – ekologická exkurze do Ekologického centra při PŘF UP

16. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Probíhá udržitelnost projektu **IROP**, který byl ukončen k 31. 12. 2018 a od června 2024 běží jeho pětiletá udržitelnost. První a druhý rok udržitelnosti nebyl realizován z důvodu vyhlášení karantény v souvislosti s Covid 19. Ve školním roce 2022/2023 proběhl předposlední rok udržitelnosti. Došlo k nahrazení škol Waldorfské Olomouc (ZŠ Řezníčkova Olomouc) a víceletého gymnázia Hejčín Olomouc (ZŠ Mozartova).

Naše škola pokračuje v účasti na projektu **Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAPOK II)**, ve kterém jsme partnerskou školou ART ECON – Střední škola, s.r.o. Projekt bude ukončen v říjnu 2023. V rámci projektu se nám v tomto roce podařilo pořídit řezací plotr, který umožnil rozšířit odbornou výuku v oblasti práce s řezanou reklamou.

ERASMUS – Škola byla udělena akreditace na pětileté období, ve kterém se budeme zaměřovat na rozvoj komunikačních kompetencí, rozvoj digitálních kompetencí, rozšíření portfolia zahraničních partnerů a modernizaci vyučovacího procesu v odborných předmětech a odborném výcviku.

eTwinning – Naše škola je zapojena do komunity škol v Evropě prostřednictvím vzdělávacího portálu eTwinning. Iniciativa eTwinning je otevřena všem typům mateřských, základních a středních škol. Jedinou podmínkou je, aby škola byla uvedena v rejstříku škol, který zveřejňuje MŠMT. Nejde o dotační typ vzdělávacího programu, jaké existují v rámci Evropské unie – nemá vymezená kritéria účasti ani termíny pro zapojení či předkládání projektů. eTwinning je službou, která tvoří rámec pro mezinárodní spolupráci škol, které mohou jednoduchým způsobem navazovat partnerství a realizovat takovou aktivitu (mezinárodní vzdělávací projekt), kterou ony považují za užitečnou, kde si samy určí začátek a konec spolupráce s partnerskými školami. V letošním roce žádné aktivity neproběhly.

Fulbright English Teaching Assistant Program – Ve školním roce 2021/2022 jsme podali žádost o zahraniční asistenty do výuky anglického jazyka a byli jsme vybráni jako jedna ze 30 českých škol, která bude mít ve školním roce 2022/2023 zahraniční asistentku ve výuce AJ. Tento program je hrazen z grantu Fulbrightovy komise.



*Cykloturistický kurz
v červnu 2023
pro 2. ročníky*

V srpnu měli asistenti společné setkání s mentory (za naši školu Mgr. Zahradníková), na kterém dostali důležité informace ohledně pobytu v České republice a výuce na českých školách. Po zařazení nezbytných náležitostí (byt, cizinecká policie, pojišťovna, banka, ...) se naše asistentka Megan Small seznámila s chodem naší školy a všemi kolegy. V prvních týdnech se také seznamovala s našimi žáky a následně jsme ustanovily rozvrh tak, aby Megan měla možnost potkávat se se všemi našimi žáky. Její úvazek byl 16 hodin týdně, 1. a 3. ročníky potkávala 1× za 14 dní, 2. a 4. ročníky potom 2× za 14 dní. V hodinách jsme prakticovaly tandemovou výuku, která se nám velmi osvědčila, byla však velmi náročná na přípravu a celkové plánování výuky. V hodinách jsme se věnovaly tématům jako Vzdělávání v USA, Občanské hnutí v USA, Volby a občanská práva, aj. V hodinách jsme využívaly ICT techniku, množství konverzačních témat i různá videa či prezentace.

Spolupráce s asistentkou Megan fungovala velmi dobře, podnikaly jsme i aktivity mimo školu a snažily se ji začlenit do našich rodin a sociálních kruhů. Megan také podnikala akce s našimi žáky, a kromě toho vedla i konverzační klub pro žáky, kteří měli zájem pracovat na rozvoji svých komunikačních dovedností v anglickém jazyce. O zahraniční asistenty může škola žádat znovu, nejdříve však za 4 roky. Máme v plánu spolupráci s Fulbrightovou komisí zopakovat a budeme rádi, pokud nám bude asistent přidělen.

Název projektu: **Zvýšení kvality vzdělávání Střední školy polygrafické Olomouc.** Číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016305.** Datum zahájení realizace projektu 1. 1. 2020, datum ukončení projektu 31. 12. 2021. V březnu 2021 byla doba trvání, z důvodu uzavření škol, prodloužena na 30 měsíců do 30. 6. 2022. Ke dni 30. 6. 2022 byly všechny šablony řádně splněny a doklady odeslány na MŠMT. Rovněž závěrečná Souhrnná reflektivní zpráva byla odeslána k 30. 6. 2022. Dne 5. 1. 2023 MŠMT Souhrnnou reflektivní zprávu o realizaci projektu schválilo, projekt byl ukončen a dne 13. 1. 2023 byly veškeré dokumenty předány k archivaci.

V srpnu 2022 byla na MŠMT podána Žádost na podporu nového projektu Operační program Jan Amos Komenský. Projekt byl schválen. Název projektu: **Podpora kvality vzdělávání Střední školy polygrafické Olomouc. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_003/0001533**. Projekt byl zahájen datem zahájení 1. 9. 2022 a bude ukončen datem ukončení 31. 8. 2024. Poskytnutá dotace činí částku ve výši 1 445 584,00 Kč. Dne 5. 6. 2023 byla na MŠMT podána 1. monitorovací zpráva o plnění projektu. Do této doby bylo splněno a doloženo 56 Osvědčení. Zpráva byla ministerstvem schválena.

17. Školní knihovna

Činnost školní knihovny Střední školy polygrafické Olomouc byla zahájena v lednu roku 2012. Od té doby je její databáze průběžně doplňována, takže v současné době má téměř 400 beletristických děl. Během posledních let došlo nejen k rozšíření titulů jednotlivých knih, ale taktéž k navýšení celkového počtu knih. Ve školním roce 2022/23 se vzhledem k finanční situaci nepožadovaly žádné nové tituly. To se však nijak neodrazilo na čtenářském zájmu žáků.

Zejména žáci vyšších ročníků si zvykli na výhody školní knihovny a dle možností využívají jejich služeb. V naší knihovně si mohou žáci zapůjčit většinu knih, které jsou v přímé návaznosti na povinnou četbu k maturitní zkoušce z českého jazyka, ale i další knihy, kterými mohou obohatit svůj čtenářský obzor.

18. Hodnocení práce školy v oblasti ICT

Ve školním roce 2022/2023 nebyla vyměněna žádná z učeben OV. Všechny učebny OV a TV byly průběžně udržovány v rámci finančních možností. Kompletní upgrade jedné z učeben OV je plánován na začátek příštího školního roku. Všichni žáci školy mohou v průběhu studia využívat Office 365, včetně služby Onedrive, dále mají studenti k dispozici grafický software Adobe Creative Cloud a také fotografický program Zoner Photo Studio X. V rámci projektu Erasmus byly pořízeny čtyři grafické tablety, které umožní rozšíření výuky na OV. V prostorách školy je také v provozu wifi síť Eduroam.

V průběhu roku byly zprovozněny kompletně nové webové stránky školy. Byl také pravidelně aktualizován facebookový a instagramový profil školy. Na tento profil jsou vkládány hlavně informace a fotografie z akcí pořádaných naší školou. Pokračujeme v užívání Bakalářů – elektronické třídní knihy. Elektronická třídní kniha je již nedílnou pomůckou při práci nejen učitele, ale i při kontrole známek studenty či rodiči. V průběhu příštího školního roku bychom rádi rozšířili používání Bakalářů i na OV.

19. Výsledky kontrol a inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhl ze strany ČŠI monitoring regulérnosti přijímacího řízení na škole, žádný písemný výstup z této akce nebyl pořízen. Pracovníci ČŠI bylo pouze konstatováno, že vše proběhlo v pořádku.

V organizaci na ekonomickém úseku proběhla k 10.7.2023 kontrola ze strany VZP – bez nálezu.

20. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodářský výsledek

Škola vykazuje ke dni 31. 12. 2022 hospodářský výsledek ve výši celkem	297 494,92 Kč
Výsledek z doplňkové činnosti má následující strukturu:	
Celkem	113 768,10 Kč
z toho:	
polygrafická výroba	88 415,38 Kč
realitní činnost – pronájmy	45 352,72 Kč

Výnosy jsou na základě rozhodnutí zřizovatele určeny jako příděl do fondů, a to především do fondu rezervního a do fondu odměn.

Stavy fondů s přidělem z HV za rok 2021

Fond	Stav k 1. 1. 2022	Stav k 31. 12. 2022
	sl. 1	sl. 2
Fond rezervní	1 234 233,59	2 591 940,14
Fond investiční	216 321,49	241 698,09
Fond odměn	6 148,00	9 148,00
FKSP	593 426,92	550 473,02
CELKEM	2 050 130,00	3 393 259,25

Tvorba hospodářského výsledku

1. Hlavní činnost

1.1 Celkové náklady hlavní činnosti – jsou složeny z účtů:

- Účet 501 Spotřeba materiálu, Účet 502 Spotřeba energií, Účet 511 Opravy a udržování,
- Účet 512 Cestovné, Účet 518 Služby, Účet 521 Mzdové náklady, Účet 549 Ostatní náklady
- Účet 551 Odpisy, Účet 558 Drobný dlouhodobý majetek

1.2. Výnosy hlavní činnosti

1.2.1 Dotace z rozpočtu MŠMT

Dotace: Přímé náklady na vzdělávání UZ 33 353	30 880 299 Kč
z toho: platy	22 152 841 Kč
odvody + ONIV (567 605 Kč)	8 534 258 Kč
OON	193 200 Kč

Z přímých ONIV byly pokryty náklady za náhrady nemocenských dávek (účet 521) ve výši 288 753 Kč, náklady na učební pomůcky (účet 501) ve výši 30 153 Kč, cestovné (účet 512) 78 883 Kč, náklady na další vzdělávání pracovníků a zdravotní prohlídky (účet 527) ve výši 26 917 Kč, maturity (účet 549) ve výši 18 747 Kč, zákonné pojistné (účet 525) 95 544 Kč, drobný majetek (558) 28 608 Kč.

Dotace: Národní plán obnovy – doučování UZ 33 086	85 890 Kč
Dotace: Národní plán obnovy – digitální propast UZ 33 088	45 980 Kč

1.2.2 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

dotace na nepřímé náklady od zřizovatele	4 295 871 Kč
z toho: příspěvek na provoz UZ 00300	3 178 210 Kč
příspěvek UZ 00303	216 360 Kč
příspěvek na odpisy UZ 00302	899 511 Kč
příř. provoz MzN UZ 00301	1 790 Kč

1.2.3 Dotace od jiných poskytovatelů

Dotace OPV

Prostřednictvím MŠMT, projekt „šablony II“, škola dosáhla na finanční prostředky v roce 2020 ve výši 1 161 811 Kč, které byly rozfázovány na dva roky, ale vzhledem k pandemické situaci byl projekt prodloužen až do 30.6.2022. Nevyčerpané finanční prostředky byly převedeny do rezervního fondu, ze kterého během letošního roku 2022 byly ve výši 431 tis. dočerpány na jednotlivé šablony. Finanční prostředky byly použity na drobnou spotřebu cca 76 tis. (účet 501), cestovné cca 58 tis. (účet 512), služby cca 50 tisíc (účet 518), na mzdy bylo vyplaceno cca 209 tis. na mzdy učitelů, DDM cca 38 tis (účet 558).

Dotace OP JAK

Prostřednictvím MŠMT se škola zapojila do nového projektu pod názvem „Podpora kvality vzdělávání Střední školy polygrafické Olomouc“, a získala tak 1 445 584 Kč. Projekt trvá od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024. V roce 2022 bylo čerpáno z obdržných finančních prostředků cca 97 tis. – Služby (účet 518) školení a administrativa cca 25 tis., Mzdy (účet 521; 524; 527) cca 72 tis. Nedočerpané prostředky byly převedeny do RF, odkud budou čerpány v dalším roce.

ERASMUS

Škola uzavřela Grantovou dohodu pro projekt v rámci ERASMUS+ a získala tak finanční prostředky na několik aktivit, které budou realizované v roce 2023. Obdržené prostředky ve výši 467 280,36 organizace převedla ke konci roku 2022 do rezervního fondu.

1.2.4 Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy jsou složeny z příjmů:

Tržby z prodeje služeb (účet 602)

- tržby za produktivní práci žáků 36 tis.,
- prodej ISIC karet 52 tis., – tržba od žáků 275 tis.

Ostatní výnosy účet 649 – účet organizace použila pro příjem finančních prostředků ze sběru cca 2 tis., dary (respirátory, papír) cca 48 tis., náhrada škody 8 tis., bezúplatný převod cca 27 tis.

2. Doplnková činnost

Škola vykazuje ke dni 31. 12. 2022 hospodářský výsledek z doplňkové činnosti ve výši celkem

	113 768,10 Kč
z toho: polygrafická výroba	68 415,38 Kč
realitní činnost – pronájmy	45 352,72 Kč

HV roku 2022 je o cca 6 tisíc nižší než v roce 2021. Výsledek hospodaření je ovlivněn celkovým děním ve společnosti. Vytváření zisku v konkurenčním prostředí je pro školské zařízení s ohledem na personální a finanční zajištění čím dál náročnější.

Obě doplňkové činnosti jsou ziskové a jsou stále pro naši školu zajímavým přínosem, který nám v dalších letech umožňuje rozvoj. Nezanedbatelný přínos má DČ i pro výuku polygrafie.

Polygrafická činnost

Základem DČ je činnost polygrafická, která slouží i k názorné výuce žáků a dotváření teoretické výuky v odborných předmětech.

Realitní činnost – pronájmy

V areálu na Střední novosadské 87/53, kde má naše škola učebny pro výuku, je zlomek prostor pronajatý pěti firmám.

Převážná část prací v doplňkové činnosti je zajišťovaná přes dohody o činnosti bez odvodů, jen úklid a závěrečné zpracování při polygrafické výrobě je zajištěno kmenovými zaměstnanci a náklady jsou přesně děleny mezi HLČ a DČ.

2.1 Náklady DČ

Účet 501 Spotřeba materiálu, Účet 502 Spotřeba energií, Účet 511 Opravy a udržování, Účet 518 Ostatní Účty 521,524,525, 527 – Celkové mzdové náklady, Účty výnosové 601, 602, 603.

3. Zaměstnanci

3.1 Stav zaměstnanců

K 31. 12.2021 je stav zaměstnanců 46 fyzických osob, z toho: pedagogů 34 a nepedagogů 12. Úvazky pedagogů činí 34,447 a nepedagogů 11,25 vč. úvazku v DČ.

Limit zaměstnanců byl KÚ navýšen na základě žádosti organizace o 0,88 v kategorii nepedagogů. Pokles limitu byl ovlivněn menším počtem přijatých žáků.

Z doplňkové činnosti je hrazen úvazek 0,875 pro dvě fyzické osoby.

3.2 Zajišťování nepedagogických služeb

Způsob zajištění úklidových služeb:

Úklid v prostorách školy je zajištěn vlastními zaměstnanci. V budově školy na Střední novosadské 87/53 zajišťují úklid 3 uklízečky. Výměra plochy k úklidu je 4 370,36 m².

Externí služby jsou zajišťovány smluvně, případně na základě jednorázové objednávky (viz. níže).

Internet 75 tis. Kč, poštovné 18 tis. Kč, Telekomunikace 30 tis. Kč, Mobilní operátor 40 tis. Propagace školy 58 tis., Odvoz odpadu 80 tis. Kč, Dovoz stravy 36 tis. Kč, softwarové služby (správa, upgrade a licence) 540 tis., leasing 108 tis. Kč, čištění kanalizace 8 tis. Kč, Deratizace 10 tis., Daňové poradenství 48 tis. Kč, personální poradenství 22 tis., servis strojů 34 tis.

4. Stav pohledávek a závazků

Nesplacené pohledávky k 31. 12. 2022

Evidujeme pohledávky ve výši 155 527 Kč.

Dobytné – 51 667 Kč, vydán exekuční příkaz

Nedobytné – 103 860 Kč

Pohledávky jsou převedeny na podrozvahové účty, dle pravidel pro PO.

5. Hospodaření s majetkem

Organizace obhospodařuje předaným majetkem na základě Zřizovací listiny (pozemky a stavby), dále pak s dlouhodobým hmotným majetkem a drobným hmotným majetkem.

Každoročně na Příkaz ředitele se provádí inventarizace, která proběhla v období 1. 12. 2022 do 4. 2. 2023 a nebylo zjištěno rozdílů.

6. Výsledky kontrol

V roce 2022 probíhaly plánované vnitřní kontroly.

Zhodnocení plátcovství DPH

Od 1. 4. 2005 je škola plátcem DPH. Roční koeficient pro uplatnění nároku DPH, který se používá u nákupů a služeb společných pro všechny činnosti (tj. hlavní i DČ), byl v roce 2021 80 %. Tento koeficient se použil jako zálohový pro rok 2022 a při ročním vypořádání klesl na 65 % (od r. 2011 se uvádí %). Krácený odpočet DPH činil cca 208 tis. Kč a neuplatněný odpočet DPH činil cca 111 tis. Kč. Z výše uvedeného vyplývá, že v oblasti nákladů je plátcovství DPH pro naši školu přínosem. Na straně druhé je s tím spojena rozsáhlá účetní agenda, která vyžaduje dobrou znalost zákonných norem.

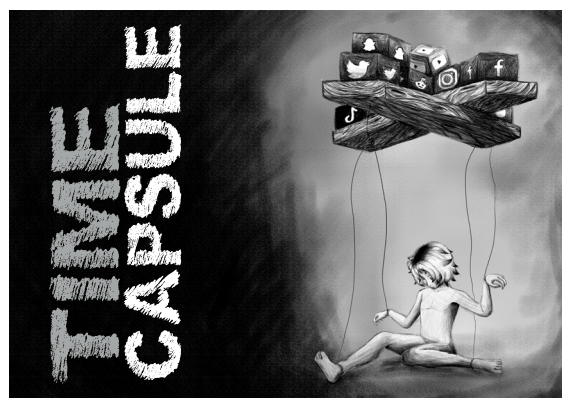
Produktivní práce žáků

Produktivní práce žáků je realizovaná v naší organizaci. Žáci jsou odměňováni za produktivní práci ve škole podle interní směrnice. Ve šk. roce 2022/2023 bylo na tuto činnost vyplaceno 3920 Kč.

Závěr

Hospodářský výsledek jako celek je nižší proti předchozímu roku. Z pohledu dílčích HV v hlavní činnosti evidujeme zvýšenou spotřebu provozních prostředků a výnosy v DČ byly nižší. Finanční prostředky přidělené z OPV prostřednictvím MŠMT na projekt „Šablony II.“ byly dočerpány. Celkový hospodářský výsledek kopíruje dění ve společnosti.

Doplňková činnost pro nás nadále zůstává důležitou součástí výukového procesu a hodláme v ní pokračovat.



Mezinárodní grafická soutěž
Téma: Časová kapsle plakát – 3. místo
Zuzana Čermáková (1. ročník)

21. Spolupráce s partnery školy

V uplynulém školním roce jsme společně se zřizovatelem školy, Olomouckým krajem, spolupracovali při tvorbě a realizaci projektů financovaných z prostředků Evropské unie (viz. bod 20) a společně řešili běžnou agendu školy. Také jsme získali grant na podporu financování zahraničních výjezdů žáků a zaměstnanců školy v rámci programu ERASMUS+, který nám umožnil vyslat skupinu 8 žáků a 2 doprovodných osob na 14 denní mobilitu do německé školy v Bielefeldu, skupinu 3 učitelů na stínování do německé školy v Bielefeldu, 2 učitele na stínování do slovenské školy v Bratislavě, 2 žáky a 1 doprovodnou osobu na soutěž odborných dovedností na slovenské škole v Bratislavě a 2 žáky s 1 doprovodnou osobou na soutěž odborných dovedností na slovenské škole v Bratislavě.

V oblasti spolupráce školy a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsme zahájili realizaci projektu v rámci programu J. A. Komenský. Již během uplynulého školního roku jsme úspěšně realizovali nejrůznější vzdělávací aktivity v tomto projektu a budeme v něm pokračovat i v dalším školním roce.

Důležitým partnerem školy je i Statutární město Olomouc, kde se naše škola již několik let úspěšně zapojuje do grantového systému města. Ve školním roce 2022/2023 jsme získali finanční grant od města na zajištění účasti našich žáků na mezinárodní grafické soutěži v polském Krakově. Grant jsme využili, neboť naši žáci získali umístění v grafické soutěži v Krakově a účastnili se závěrečného setkání účastníků soutěže, kde měli možnost vyměnit si zkušenosti a seznámit se s pracemi jiných žáků i s principy hodnocení těchto prací.

Dalším významným partnerem naší školy je Centrum učení Olomouckého kraje, jehož je naše škola členem a s nímž spolupracujeme jak na řešení projektů financovaných z prostředků Evropské unie, tak společně řešíme problematiku odborného vzdělávání žáků i dospělých na školách zřizovaných Olomouckým krajem. Ve školním roce 2022/2023 se činnost CUOKu zaměřila zejména na řešení problematiky KAP/ŠAP prostřednictvím realizace projektu IKAP II. Důležitým momentem v činnosti CUOKu byla spolupráce sdružení se zřizovatelem při dokončení podkladů pro Dlouhodobý záměr vzdělávání Olomouckého kraje v oblasti odborné přípravy žáků. Nemalou měrou přispívá CUOK také k osobnostnímu a manažerskému rozvoji ředitelů škol, pro které pravidelně pořádá školení na tato témata.

Od školního roku 2021/2022 pracuje školská rada, jako důležitý partner školy, v novém složení. V průběhu uplynulého školního roku byla školská rada pravidelně informována o všech důležitých aktivitách naší školy. Ze strany školské rady byla vyjádřena plná podpora škole i jejímu vedení, a to z pohledu její odborné profilace. Se školskou radou byla také projednána nová profilace školy, která se bude částečně orientovat na umělecky zaměřené obory s vazbou na kulturní zařízení a divadla.

Partnerem pro vedení školy je již tradičně školní parlament složený ze zástupců žáků jednotlivých tříd. Od něho škola získává důležité zpětnovazební podněty k provozním i výukovým záležitostem ve škole, které jsou pak předmětem dalšího projednávání a řešení. V uplynulém školním roce se pouze nastavily parametry pro fungování školního parlamentu, neboť jeho činnost byla v předchozím období negativně ovlivněna pandemií. Plné obnovení činnosti se očekává od nového školního roku.

Od školního roku 2012/2013 je Střední škola polygrafická fakultní školou Přírodovědecké fakulty UP Olomouc, s níž naše škola uzavřela smlouvu o partnerství a spolupráci. Ve školním roce 2022/23 jsme se jako škola plně zapojili do nabízených aktivit PŘF UP Olomouc. Spolupráci v této oblasti vnímáme jako příležitost k rozvoji žáků školy i jejich učitelů a získání nových poznatků z oblasti přírodních věd. Účast naší školy na konkrétních akcích je hodnocena v bodě 15 této výroční zprávy.

Spolupráce s podnikatelskými subjekty probíhala na úrovni získávání zpětné vazby (aktuální potřeby zaměstnavatelské sféry, nastupující trendy v oboru, nastavení aktuálních ŠVP), dále zapojování partnerů při realizaci náborových aktivit školy a v nemalé míře se nám podařilo rozvinout i oblast DVPP pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku (týdenní stáže pro učitele ve firmách, nabídky odborných školení), zejména při naplňování výstupů z projektu JAK "šablony". Oblasti spolupráce se dále odehrávají v rovině vzájemných návštěv, exkurzí pro žáky, účastí zástupců firem v projektech školy a také účastí zástupců firem u maturitních a závěrečných zkoušek. Ve spolupráci chceme pokračovat a slibujeme si i její prohloubení.

Důležitými zprostředkovateli aktivní spolupráce s firmami jsou podnikatelské svazy, a to zejména SPP a Obalářský syndikát SYBA, díky nimž se spolupráce mezi školami a firmami stále zlepšuje (nabídky školení ve firmách, pozvánky na odborné semináře a akce apod.). Odborná témata jsou pak řešena na školské komisi při SPP, jejímž členem naše škola je již mnoho let. Na valných hromadách SPP se projednávají zejména otázky odborné přípravy žáků polygrafických škol a rovněž je zde vyvíjena vzdělávací a přednášková činnost. Svaz organizuje odborná školení zaměřená na nové technologie v polygrafii, která jsou školám nabízena bezplatně. Tato školení a semináře jsou pro učitele odborných předmětů a odborného výcviku dobrou příležitostí seznámit s technickými novinkami v polygrafickém průmyslu. Také naše školy tyto nabídky využívá a aktivně se jich účastní.

Od školního roku 2017/2018 máme uzavřeno partnerství se školou v Tampere, v uplynulém školním roce se bohužel žádné aktivity neuskutečnily z důvodů nezájmu o spolupráci z finské strany. O to více jsme spolupracovali se školou v Krakově, s níž máme velmi dobré vztahy (viz. výše), a také jsme rozvíjeli spolupráci se školou v Bratislavě, zejména účastí našich žáků v mezinárodní soutěži tiskařů, kde se zpravidla umísťujeme na předních místech. Se školou v Bratislavě jsme nově začali spolupracovat i při "měření sil" mezi žáky oboru Obalová technika, neboť jsme se v uplynulém školním roce velmi úspěšně zapojili do nové soutěže pořádané touto školou. Úplně nové partnerství jsme navázali se školou v německém Bielefeldu, kde jsme ve školním roce 2022/2023 zrealizovali v rámci projektu ERASMUS+ zahraniční výjezd žáků a stínování učitelů naší školy. V této spolupráci hodláme pokračovat a již nyní máme dojednány další aktivity na příští školní rok.

Velmi si ceníme partnerství se školou ve Štětí, neboť tato škola má dlouhou tradici ve výuce oboru Obalová technika a může nám předat mnohé své zkušenosti, jak tomu bylo v minulých letech. Je nepsaným pravidlem, že naši učitelé konzultují odbornou problematiku výuky oboru Obalová technika s vyučujícími školy ve Štětí. Naše podpora této škoie se pak odehrává v rovině nabídky vyššího odborného studia pro naše absolventy oboru Obalová technika na škole ve Štětí.

Od 1. 1. 2017 je naše škola členem Okresní hospodářské komory se sídlem v Olomouci. Členství v OHK dává škole možnost užšího propojení s podnikatelskou sférou, škola získává informace o důležitých rozhodnutích HK ve věci vzdělávání a odborné přípravy budoucích zaměstnanců, může se zapojit do diskuze k návrhům zákonů, které mají vliv na přípravu odborníků pro praxi, je zvána na odborné konference a může se zapojit do všech procesů, které se na platformě OHK odehrávají. Členství v OHK je pro školu přínosné, zejména pokud jde o propojení vzdělávacích institucí s podnikatelskou sférou a získávání informací o potřebách zaměstnavatelů.

V Olomouci dne 16. 9. 2023

Marcela Hanáková

.....
PhDr. Marcela Hanáková
ředitelka školy



16. 4.–29. 4. 2023
v rámci projektu
Erasmus + proběhla
krátkodobá mobilita
osmi žáků a dvou
doprovodných osob
v Berufskolleg –
Senne v Německu.



Olomouc 2023